

Projeto Curricular de Turma

Sala de ATL 2013/2014

VAMOS ABRACAR O NOSSO PLANETA



Educadora de Infância: Elisabete Machado

Aux. ação educativa: Raquel Gonçalves

Elisabete Marques

Projeto Curricular de Turma

Sala de ATL 2013/2014

1 - Projeto Curricular

1.1- *Caraterização e objetivos das Atividades de Tempos Livres*

As Atividades de Tempos Livres têm como objetivo primordial enriquecer o tempo livre de cada indivíduo, com vista a aumentar os seus conhecimentos e desenvolver as suas potencialidades de forma criativa, como se constata na Lei de Bases do Sistema Educativo.

A Educação *Extra Escolar* distingue-se da *Educação Formal* ou *Ensino Tradicional*, de acordo como é organizada e estruturada, com vista a centrar-se na criança, através de atividades que complementam o Ensino Formal.

Urge deste modo, a necessidade de criar espaços abertos, que permitam à criança a inserção e articulação na vida ativa: Família, Escola e Integração na comunidade e na Cultura.

O Projeto Curricular da Sala “Vamos abraçar o nosso planeta” terá como suporte base uma das Metas de Aprendizagem que se centra na formação e integração pessoal e social do indivíduo, que visa educar para a cidadania. A plena inserção na sociedade como ser autónomo, livre e solidário, que cresce com e de acordo com o meio que o rodeia, bem como com as necessidades e dificuldades que daí advêm, reportam para a vida de cada cidadão como ser único.

1.2- *Caraterização da sala de ATL*

A- Espaço Físico (Instalações)

O espaço de ATL é composto por:

- 1 sala de atividades destinada ao 1º, 2º, 3º 4º, 5º e 6ºanos.
- 2 casas-de-banho (uma destinada aos meninos e outra às meninas);
- 1 casa de banho para crianças com problemas motores (tendo também aí um chuveiro);
- Luz artificial (lâmpadas brancas fluorescentes);
- Luz natural (bastantes janelas).

Projeto Curricular de Turma

Sala de ATL 2013/2014

Material didático

- 4 grupos de mesas, acompanhadas com as respetivas cadeiras, destinadas aos 6 anos escolares (1º, 2º, 3º, 4º, 5º e 6º anos);
- 2 estantes abertas para arrumar jogos e livros;
- 1 estante aberta com diversos compartimentos para arrumar o material didático mais elementar, tal como: lápis de carvão, afias, lápis de cor, folhas brancas A4, ...
- Uma secretária e respetiva cadeira destinada à Educadora e às Auxiliares de Ação Educativa, a fim de organizar trabalhos já elaborados ou em vias de se realizarem;
- Placards em esferovite para exposição de trabalhos (no interior e no exterior da sala);
- Um quadro preto equipado com giz;
- Uma televisão;
- Um Dvd;
- Jogos (puzzles, legos, memória, seriação, escrita);
- Livros (histórias, enciclopédias várias)

B- Recursos Humanos

EQUIPA EDUCATIVA

Educadora de Infância

Elisabete Machado

Auxiliares de Ação Educativa

Alda Raquel Ribeiro Gonçalves

Laura Elisabete Barbosa
Marques

Educadora de Infância: Elisabete Machado

Projeto Curricular de Turma

Sala de ATL 2013/2014

1.3- Caracterização do grupo de ATL

O ATL é constituído por um grupo heterogéneo de 38 crianças, com idades compreendidas entre os 6 e os 11 anos. 24 são meninas e 16 são meninos.

Estas crianças distribuem-se por cinco anos de escolaridade distintos (1º, 2º, 3º, 4º, 5º e 6º).

Das 38 crianças do ATL destacam-se 5 que necessitam de um acompanhamento mais individualizado: o Rodrigo (1º ano), o Afonso Magalhães (1º ano), a Lara Alexandra (3º ano), o Leonel (4º ano) e o Sérgio Franco (6º ano), para as quais fazemos um projeto e um acompanhamento mais individualizado, com o intuito de melhor direccionar estratégias a adotar, com vista a alcançar os objetivos pretendidos de acordo com o nível de desenvolvimento de cada uma delas.

- Lara Alexandra

Apresenta muitas dificuldades ao nível da expressão e comunicação oral e escrita.

-Leonel : Atraso Global de desenvolvimento.

-Sérgio: Atraso Global de desenvolvimento.

- Afonso: Apresenta muitas dificuldades na comunicação oral e nas relações com os outros.

- Rodrigo: Apresenta muitas dificuldades na concentração e atenção.

2 Fundamentação das opções Educativas

2.1- Metodologia de ensino

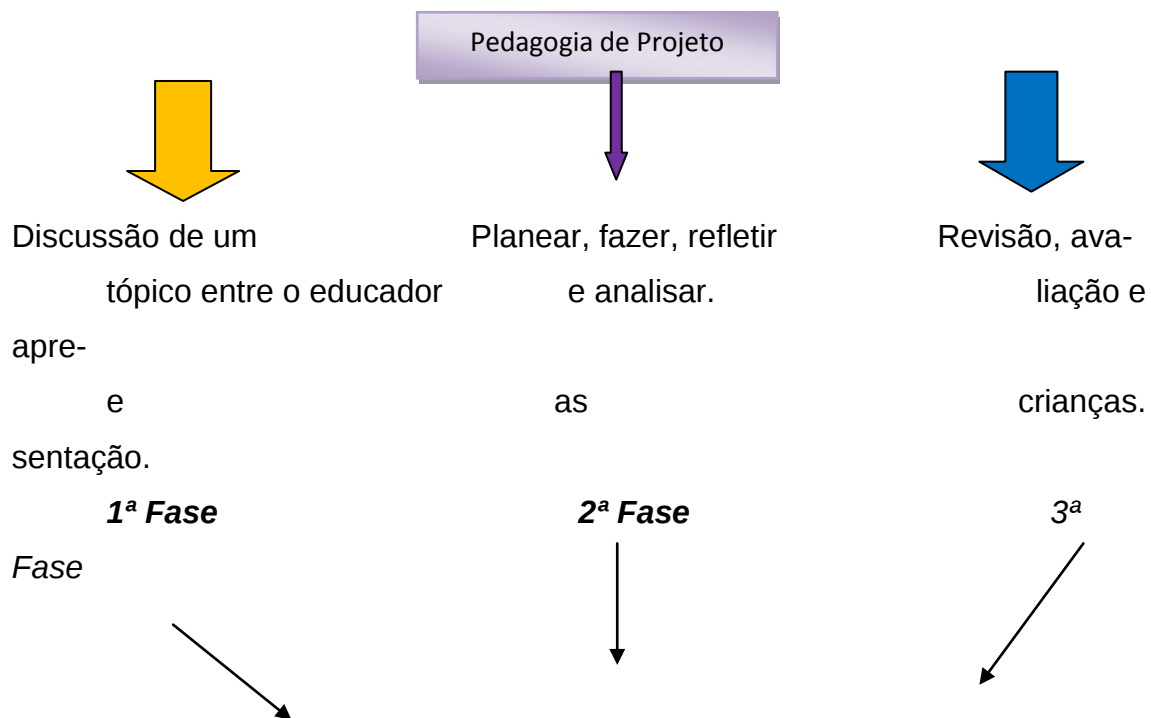
O termo *projeto* vem do latim pro + jectare e significa "lançar para a frente, atirar".

" Os projectos providenciam a parte do currículo no qual as crianças são encorajadas a fazer as suas próprias escolhas e decisões, geralmente em cooperação com os pares, acerca do trabalho que é preciso realizar."

(Katz, Chard, 1993)

Projeto Curricular de Turma

Sala de ATL 2013/2014



É uma aprendizagem cooperativa A Metodologia de Projeto é a adotada para a prática educativa da Instituição. Deste modo, a valência de ATL reportará para a prática educativa, esta estratégia metodológica.

Com efeito e de acordo com as orientações estabelecidas pelo Ministério da Educação para a Área de Projeto ter-se-á sempre em conta na conceção e elaboração de um projeto os problemas e os objetivos definidos, de modo a dar resposta às seguintes questões:

- O que vamos fazer?
- Como vamos fazer?
- De que recursos dispomos?
- Quem nos pode ajudar?
- Que problemas podem surgir?

Na perspetiva desta dinâmica pedagógica, e tal como é evidenciado nas Orientações Curriculares do Ministério da Educação (1997: 19, 26) "...partir do que as crianças sabem, da sua cultura e saberes próprios..."; "O planeamento realizado com a participação das crianças, permite ao grupo beneficiar da sua

Projeto Curricular de Turma

Sala de ATL 2013/2014

diversidade, das capacidades e competências de cada criança, num processo de partilha facilitador da aprendizagem e do desenvolvimento de todas e de cada uma."

3.- Tema do projeto Curricular do ATL

O tema do projeto do ATL este ano é "Vamos abraçar o nosso planeta". Esta temática vai de encontro ao projeto educativo da instituição. Este ano letivo vou abordar dois elementos da natureza a água e a terra.

A minha pretensão com a elaboração deste projeto, é mostrar às crianças a importância da água para a vida de todos os seres do planeta, e a iminente diminuição da mesma a cada dia, devido a problemas como: poluição, desperdício... Deste modo pretendo sensibilizar e consciencializar o aluno, (sendo este um transmissor de conhecimentos para toda a comunidade) para o uso racional da água e da preservação do meio-ambiente, como forma de garantir uma fonte futura. Pretendo sensibilizar as crianças para a dependência dos seres vivos em relação ao meio ambiente (água, terra).

Assim, torna-se extremamente importante reconhecer a ação do homem na transformação do meio ambiente, principalmente no que diz respeito à poluição e ao desperdício de água.

Este projeto vai ser desenvolvido visando proporcionar aos alunos uma grande diversidade de experiências, com participação ativa, para que possam ampliar a consciência sobre as questões relativas à água e à terra no meio ambiente, e assumir de forma independente e autónoma atitudes e valores voltados à sua proteção e conservação.

Assim terei como suporte de base algumas histórias, poesias e textos informativos todos eles relacionados com o tema. Tentarei proporcionar ao grupo experiências diversas com a água no seus três estados, bem como algumas experiências com a terra. Se for possível tentarei mostrar ao grupo um rio poluído para eles o puderem observar e darem a sua opinião sobre o mesmo.

Projeto Curricular de Turma

Sala de ATL 2013/2014

Se o grupo se mostrar entusiasmado com o projeto iremos elaborar um livro, bem como maquete e painéis relacionados com o tema.

Deste modo, a avaliação do projeto será feita de forma contínua, com relatórios descritivos de cada etapa, das discussões do grupo, das atitudes diante do projeto, etc. Tentarei avaliar também a participação e o envolvimento de cada aluno, de forma individual, bem como avaliar o desenvolvimento de seu trabalho de forma crítica e construtiva.

Espero que ao término do projeto as crianças estejam conscientes da importância da água e da terra tanto para a vida animal como para a vegetal, que saibam utilizá-la sem desperdício e sem poluí-la, levando para casa todas as aprendizagens realizadas.

3.1. Objetivos Gerais

- Promover a ocupação dos tempos livres das crianças em idade escolar, com atividades criativas e formativas que lhes permitam um desenvolvimento global.
- Desenvolver a comunicação e a criatividade através de uma dinâmica artística e cultural.
- Apoiar a criança na realização dos trabalhos escolares.
- Fomentar na criança o gosto pela organização e disciplina nos recursos ao seu dispor.
- Promover um espírito de aceitação dos deveres e direitos da cidadania.
- Estabelecer uma ação contínua de relações entre crianças, pais e equipa educativa.

Projeto Curricular de Turma

Sala de ATL 2013/2014

3.2- Objetivos específicos do projeto curricular de sala

- Conscientizar a criança para as interferências negativas e positivas que o homem pode fazer na natureza;
- Reconhecer que a qualidade de vida está ligada às condições de higiene e saneamento básico, à qualidade do ar e do espaço;
- Adotar, por meio de atitudes quotidianas, medidas de valorização da água;
- Inculcar nas crianças que o futuro do nosso planeta depende da preservação da água e de seus ciclos;
- Conscientizar as crianças para não desperdiçarem a água nem a poluírem;
- Identificar os Direitos Universais da Água;
- Identificar os estados físicos da água e sua utilização;
- Identificar a importância da água no corpo humano.
- Visitar uma horta pedagógica;
- Reconhecer a importância da horta pedagógica;
- Identificar alimentos que nascem na terra;
- Compreender o ciclo da água;
- Economizar água nas diversas situações do quotidiano quer em casa quer na escola;
- Conhecer os estados físicos da água (líquido, sólido e gasoso).

Etapas Previstas:

1ª Etapa: conversar com os alunos sobre a importância da água para o nosso organismo e o meio em que vivemos.

2ª Etapa: pesquisa na no A.T.L sobre o tema, de materiais levados pelas crianças, pesquisados em casa, e análise dos mesmos;

Projeto Curricular de Turma

Sala de ATL 2013/2014

3ª Etapa: cada aluno poderá confeccionar um livro com figuras e produções de textos individuais;

4ª Etapa: utilizar os materiais restantes para a montagem de um mural sobre o assunto, em lugar visível a toda comunidade escolar;

5ª Etapa: discussão de uma peça teatral sobre o tema, onde as crianças montarão os diálogos, a fim de que esta seja apresentada para outros;

6ª Etapa: trabalhar com a música “Planeta Água”, de Guilherme Arantes, onde as crianças irão elaborar cartazes em grupo retratando o que entenderam da mesma;

7ª Etapa: visita a uma estação de tratamento de água e discussões sobre a realidade da poluição dos rios;

8ª Etapa: trabalhar com experiências concretas, mostrando a importância da água para nossa vida, para as plantações, bem como os estados físicos da mesma.

9º- Visita a uma horta pedagógica.

Recursos didáticos: são todos os materiais, atividades e soluções utilizadas durante a realização do projeto, como revistas, jornais, livros, passeios, entrevistas com pessoas da família, cola, tesoura, papéis para o mural, enfeites, gravuras, máquina fotográfica, etc.

3.3- Plano de atividades

SETEMBRO	DATA
Dramatização do teatro “Alice no Pais das Maravilhas”	De 4 a 13
Visita ao Quartel dos Bombeiros	Dia12
Atividades relacionadas com as vindimas	De 24 a 30
Atividades relacionadas com o Outono	A partir do dia 24

Projeto Curricular de Turma

Sala de ATL 2013/2014

OUTUBRO	DATA
Atividades relacionadas com as desfolhadas	Dias 01 e 04
Apresentação dos frutos de Outono	De 08 a 18
Comemoração do dia de Halloween	Dia 31

NOVEMBRO	DATA
Apresentação da Lenda de S.Martinho	Dia 8
Atividades relacionadas com o S.Martinho	De 04 a 08
Atividades relacionadas com o projeto	Novembro
Início da preparação da Festa de Natal.	De 4 a 29

DEZEMBRO	DATA
Presépio e decorações Natalícias.	De 02 a 13
Continuação preparação para Festa de Natal	De 02 a 20
Preparação da prenda de Natal	De 03 a 21
Elaboração de um enfeite de Natal para o Pinheirinho da instituição	De 02 a 06
Festa de Natal	Dia 21

JANEIRO	DATA
Reis: Preparação de uma canção e coroas. Cantar os Reis pela freguesia.	De 02 a 10
Atividades relacionadas com o Inverno	De 13 a 17
Atividades relacionadas com o projeto	Janeiro

Projeto Curricular de Turma

Sala de ATL 2013/2014

FEVEREIRO	DATA
Preparação para o carnaval	Fevereiro
Elaboração de uma lembrança para o dia dos namorados.	Dias 13 e 14
Comemoração do dia dos namorados	14 de Fevereiro
Atividades relacionadas com o projeto	Fevereiro

MARÇO	DATA
Atividades relacionadas com o projeto	Março
Elaboração da prenda para o dia do pai	De 10 a 18
Comemoração do dia do Pai	Dia 19
Elaboração da prenda da Páscoa	Março
Início da Primavera (dia da árvore)	Dia 21
Dia mundial da água	Dia 22
Dia do livro	Dia 26

ABRIL	DATA
Elaboração da prenda para o dia da mãe	De 28 a 2
Atividades relacionadas com a Primavera	De 05 a 16
Atividades relacionadas com o projeto	Abril

MAIO	DATA
Terminar a lembrança do dia da Mãe	Dia 1 e 2
Atividades relacionadas com o projeto	Maio
Preparação para a festa de fim de ano	5 de Maio

Projeto Curricular de Turma

Sala de ATL 2013/2014

JUNHO	DATA
Terminar os trabalhos relacionados com o projeto	Junho
Festa de Fim de Ano 2013. Espetáculo, lanche e convívio com os pais das crianças e familiares dos Idosos.	28 de Junho

JULHO	DATA
Atividades ao ar livre: Passeios a zonas verdes, parques, etc... Piscina e Praia.	01 a 31 de Julho

4- Organização do Ambiente Educativo

4.1- Grupo

Durante as horas de apoio ao estudo, as crianças dividem-se em quatro grupos, de acordo com o ano escolar a que pertencem.

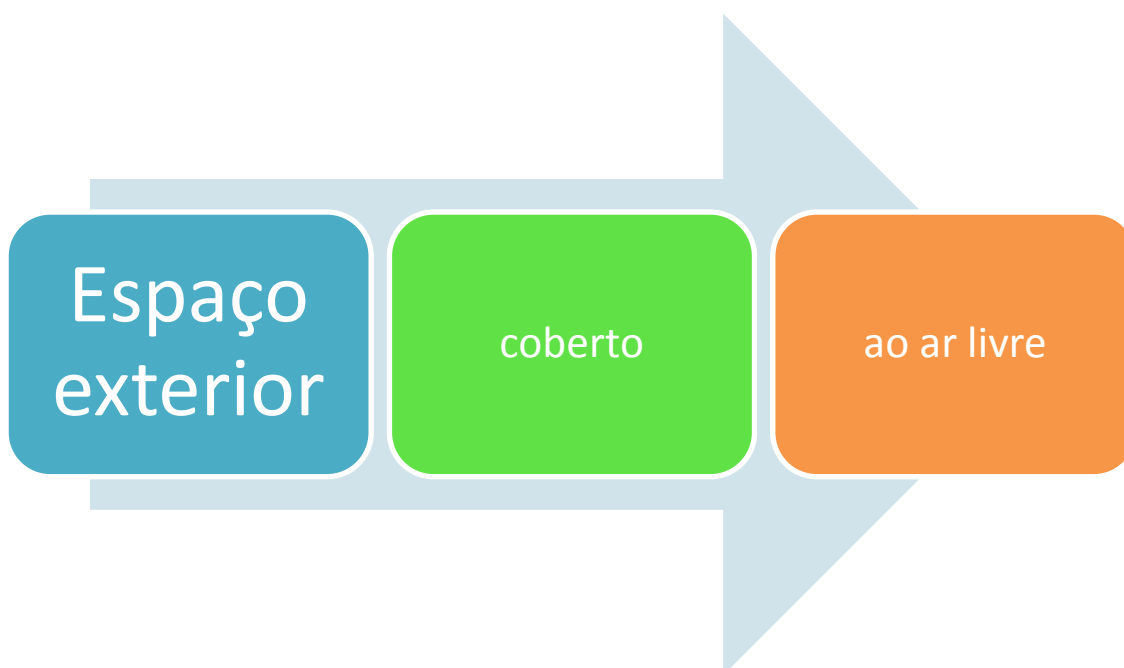
Nas horas de atividades de livre escolha as crianças podem ocupar as salas de atividades, onde têm à disposição jogos, livros educativos, contos,... e também o espaço ao ar livre que lhes permite realizar jogos em grupo, conversar, cantar,...

Quando se realizam atividades orientadas, na maioria das vezes as crianças são distribuídas por grupos, de acordo com o tema em questão e/ou o tipo de atividade. Há que referir também, a realização de atividades de grande grupo, quer na instituição, quer fora desta (passeios,...).

Projeto Curricular de Turma

Sala de ATL 2013/2014

4.2- Espaço



Projeto Curricular de Turma

Sala de ATL 2013/2014

4.3- Distribuição do tempo

HORÁRIO EM PERÍODO ESCOLAR	
7h30m	Receção na sala de Jardim de Infância
8h45m	Transporte das crianças à escola do 1º ciclo do ensino básico
12h00m	Almoço no C.S.Parochial
12h30 às 13h	Atividades relacionadas com a planificação semanal
13h10m	Transporte das crianças à escola do 1º ciclo do ensino básico
17h30m	Continuação das atividades Apoio ao estudo

HORÁRIO EM PERÍODO DE FÉRIAS	
7h30m	Receção na sala de Jardim de Infância
8h45m	Atividades livres e/ou orientadas na sala de ATL
12h00m	Almoço
13h15m	Atividades de livre escolha e/ou orientadas na sala de ATL
16h00m	Lanche
16h30m/19h00m	Atividades de livre escolha e/ou orientadas na sala de ATL. Regresso a casa.

Projeto Curricular de Turma

Sala de ATL 2013/2014

Índice

1- Projeto Curricular de Turma.....	2
1.1- Caraterização e objetivos das Atividades de Tempos Livres	
1.2- Caraterização da Sala de ATL	
A- Espaço Físico	
B- Recursos Humanos	
1.3- Caraterização do grupo de ATL	
2.- Fundamentação das opções Educativas.....	4
2.1- Metodologia de Ensino	
3. Tema do projeto curricular de sala da ATL.....	6
3.1- Objetivos Gerais	
3.2- Objetivos específicos	
3.3-Plano de atividades	
4. - Organização do Ambiente Educativo.....	12
4.1- Grupo	
4.2- Espaço	
4.3- Distribuição do Tempo	